



项目设计开发工作坊

宁波市和源社会工作服务中心
李莹

“

目录：

- 1、我的项目进击之路
- 2、项目设计的几大要素
- 中场休息-----
- 3、根据材料分组设计项目
- 4、分享项目设计成果



”

我的项目进击之路



我的项目进击之路

转型做项目指导

2016

参与民政部项目

2018

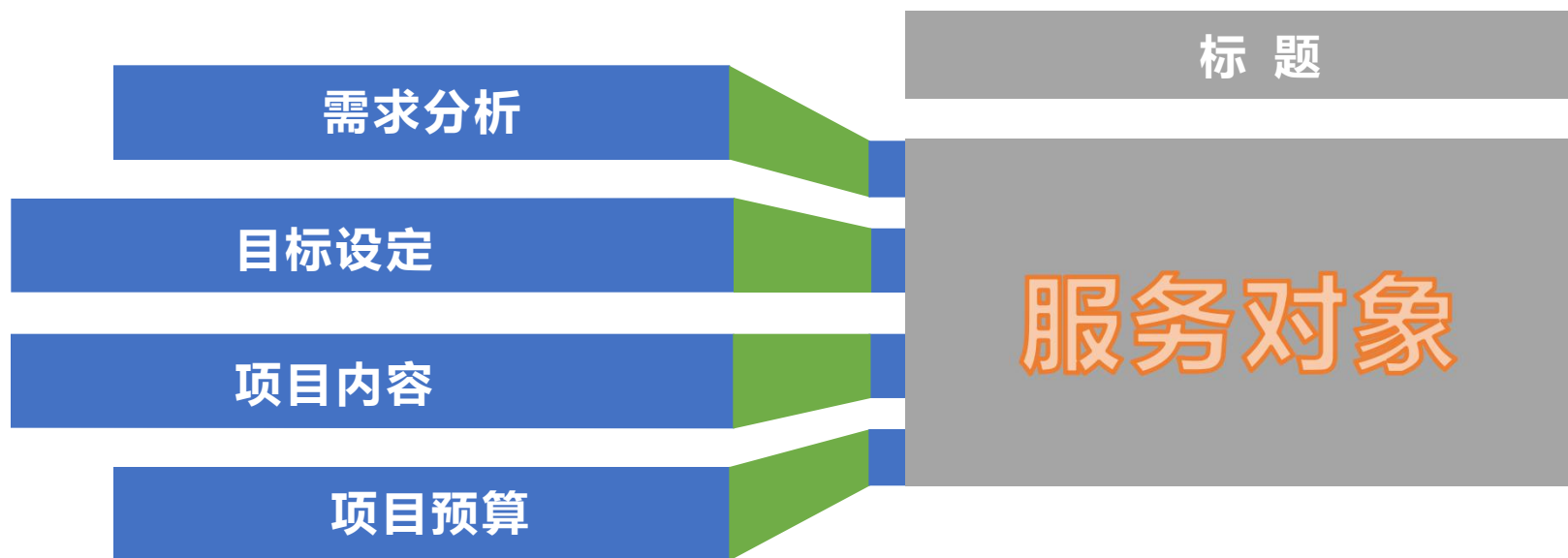
社会招募、众筹资金

项目设计的几大要素

- 1、标题
- 2、人群
- 3、需求分析
- 4、目标
- 5、内容
- 6、预算



项目设计的几大要素



好的标题是成功的一半

格式：名称——××××项目

好标题

不倒翁——社区高龄
老人防跌倒项目

改造标题：女子美时光项目

- 1、化妆？
- 2、插花？
- 3、心灵美？

VS

不好的标题

××志愿服务队关爱
老年人项目

改造后：

美时光——全职妈妈减压项目

你的服务对象是谁？

服务对象=精准的属性+特定人群

例如：**80岁以上的高龄独居老人**

精准的属性

特定人群



怎么写项目需求



区域性



群体性



重要性



迫切性

项目需求材料辨析：（区域性、群体性、重要性、迫切性）

1、安全托管，辅导课业。孩子放学时间早，家长下班时间晚。对于双职工家庭而言，小学低段孩子放学后的托管是家长忧心的问题。有些家庭虽有老人接送，但老人无法辅导孩子学习。小种子培育班可以解决家长的需要。孩子放学后来到了驿站学习、写作业，有老师照管和辅导。

2、家长学习成长。许多人未经学习就步入婚姻殿堂，未经培训就成为父母。他们不明白夫妻相处之道，不懂孩子教育，以至于夫妻矛盾不知道如何处理，孩子教育出现问题。驿站从家庭关系进入，帮助家长处理好夫妻、亲子、婆媳及其他家庭关系，营造家庭和谐氛围。

项目需求材料辨析（区域性、群体性、重要性、迫切性）

社区社会组织的培育近年来备受关注，尤其是2016年8月浙江省民政厅发布社区社会组织指导意见和2017年6月国务院两办出台了城乡社区治理实施意见，对社区社区社会组织的数量提出了明确要求。

但社区社会组织的培育需要解决如下问题：如何将零散的社区居民（社区骨干）整合成能够进行自我管理、自我发展、服务他人团队；如何将社区内生组织（多数是文体团队）进行功能性改造，实现文体团队服务性功能的转变。如何通过“反向孵化”，以分解服务片段方式带动内生型社区社会组织发展，打造独特的内生型社区社会组织孵化体系。

定一个可评估的项目目标

总目标：需求分析出什么问题，总目标就解决什么问题

分目标：将一个大目标拆分成几个小目标

产出≠目标 例如：学会唱歌是目标

开展10次声乐培训是产出

目标示例

总目标：解决社区80周岁以上独居老人的居家安全问题

分目标：了解老年人家中的安全隐患

提升老年人的居家安全意识

建立社区巡查、反馈、处理机制

实战篇：4W+H=项目计划

when: 写清楚项目周期（一般一年内），几月实施（有技巧），一月几次。

where: 在哪里实施项目，例如某社区、某学校、某养老院等

who: 实施主体是谁？受益对象是谁？受益对象务必要明确，人数可以预计。

what: 明确你要做的是什

how: 说清楚你要怎么做

实战篇：建立子项目概念

总目标下有分目标

所以完整的项目下应该也有子项目

总目标：解决社区80周岁以上独居老人的居家安全问题——整个项目

分目标：了解老年人家中的安全隐患——子项目一

提升老年人的居家安全意识——子项目二

建立社区巡查、反馈、处理机制——子项目三

预算：预算建议表

资金分明	费用类别	单价	数量	总计	备注
业务费	开展活动的支出				
宣传费	各种宣传物料				
讲师培训费	邀请老师上课的费用（资质）				
补贴费	志愿者补贴（50元）				

备注：做预算的时候，可以按照子项目一、二、三的不同，分别做预算

材料题：

在一个偏远山区，生活着一群老人，年龄分布在65岁到85岁之间。他们以农耕为生，年平均收入在3000左右。

老人生活条件简陋，室内昏暗，电线乱拉，屋子里充满着安全隐患。很多老人一辈子没怎么出过大山，有的连自己的生日都不知道，除了干活，就是和邻居聊天，日子乏味。

老人们平日里有个病有个痛的，就在村里卫生院配药，他们对自己的健康状况毫不关心。这些老人除了在家干农活，还帮着子女带孩子。

都说穷人的孩子早当家，七八岁的哥哥姐姐，照顾三四岁的弟弟妹妹比比皆是。有的到了12岁小学毕业了就不再念书，要不出去打工，要不就在家里干活帮衬。

山区里重男轻女的思想很严重，还有女孩子被性侵以后不了了之的事件。

这个山区问题多多，需求也多多，请各位伙伴，确定某一类人群，作为你的服务对象，以小组为单位，根据他们的需求，去设计一个项目。

感谢您的观看

